

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Вадима Гетьмана»

Факультет фінансів

Кафедра банківської справи

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Університету

_____ А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 8 від 20.02.2020 р.
Голова Науково-експертної ради

_____ Л. Л. Антонюк

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Монетарна економіка»

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальність

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

тип дисципліни

Обов'язкова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми

_____ Терещенко О.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою банківської справи
протокол № 6 від 27.01.2020 р.

Завідувачка кафедри _____ Л.О. Примостка

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти

_____ Т.О. Фролова

Оригінал документа містить усі підписи

Київ – 2020

Розробник:

Баріда Надія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи;

E-mail: barida.nadija@kneu.edu.ua

Форма навчання —	Денна	Заочна
Семестр —	2	2
Кількість кредитів ECTS —	4	4
Форма підсумкового контролю —	Екзамен	Екзамен
Мова(и) викладання	українська	українська

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.....	6
Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки.	
Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики	
Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації.	
Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки.	
Тема 5. Трансмисійний механізм монетарної політики	
Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці.	
Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки.	
Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки.	
Тема 9. Фінансова стабільність та макропруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.	
Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.	
3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	9
3.1. Карта навчальної роботи здобувача	
3.2. Критерії та організація оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	
4. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	13
4.1. Карта навчальної роботи здобувача	
4.2. Критерії та організація оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	
5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ.....	16
5.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	
5.2. Зміст індивідуальних завдань	
5.3. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань	
6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	18
6.1. Критерії оцінювання	
6.2. Приклади завдань, що виносяться на екзамен	
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	20
7.1. Основна література	
7.2. Додаткова література	
7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	21

ВСТУП

Навчальна дисципліна: «Монетарна економіка» є обов'язковою дисципліною із складових циклу професійної підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Навчальна дисципліна зорієнтована на формування у здобувачів глибокого розуміння законів, закономірностей, принципів, правил, сучасних тенденцій і трендів монетарної економіки, розуміння її інституційних основ, інституційних форм та закономірностей ефективного функціонування монетарних інститутів, а також – їх впливу на економіку, в цілому. Здобувачі ознайомляться із особливостями посткризової трансформації глобальних фінансів та сучасними тенденціями монетарних процесів, теоретичними концепціями монетарного регулювання та механізмами їх практичного застосування.

Мета дисципліни: «Монетарна економіка» зорієнтована на формування у здобувачів ступеня PhD концептуального розуміння монетарних процесів в економіці та формування достатнього рівня теоретико-методологічних і практичних знань необхідних для проведення комплексних, системних досліджень за напрямом 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Міждисциплінарні зв'язки: «Монетарна економіка» - це теоретико-прикладний курс, що має міждисциплінарний характер і є логічним продовженням поглибленого вивчення дисциплін фінансово-банківського циклу підготовки та інших дисциплін загальноекономічного та гуманітарного спрямування, які вивчалися на попередніх етапах підготовки фахівців фінансово-банківського профілю. «Монетарна економіка» ґрунтується на знаннях, уміннях та практичних навичках, отриманих у процесі вивчення навчальних дисциплін «Фінансова інфраструктура та інноваційні напрямки її розвитку», «Сучасна політична економія», «Економетричні методи наукових досліджень» та інших економічних навчальних дисциплін.

Предметом дисципліни є теоретико-методологічні засади, інституційні форми та монетарні інститути, інструментарій та моделі регулювання ефективності монетарної економіки. Предмет дисципліни сфокусований на вирішення проблеми: як має розвиватись монетарна економіка (монетарні процеси, інституційні засади грошових відносин, монетарні інститути) щоб забезпечити умови для сталого розвитку економіки.

Завдання дисципліни:

А) змістового характеру:

- озброїти аспірантів знаннями щодо сутності, структури та загального механізму функціонування монетарної економіки;
- допомогти усвідомити механізми взаємозв'язку між монетарною та реальною сферами економіки, грошовим і товарним ринком, а також - між окремими сегментами монетарної економіки;

Б) науково-теоретичного характеру:

- допомогти аспірантам засвоїти методологію та інструментарій аналізу монетарної економіки;
- ознайомити аспірантів із способами, прийомами та методами аналізу монетарних процесів, як на національному так і на глобальному рівнях економіки;
- навчити аналізувати, узагальнювати теоретико-методологічні підходи до вивчення основних положень сучасної монетарної теорії, а також - концепцій та наукових поглядів щодо впливу грошей на ділову активність суб'єктів економіки;
- озброїти аспірантів вмінням системно оцінювати сучасні та ймовірні майбутні тенденції розвитку монетарних процесів;

В) методичного характеру:

- допомогти у засвоєнні науково-методичних принципів дослідження взаємозв'язків між зовнішньоекономічним та внутрішнім сегментами монетарної економіки;

- дати розуміння ознак, причин та наслідків дисбалансів в монетарній та реальній сферах економіки і способів їх подолання;
- з'ясувати критерії визначення ключових проблем і викликів, що постали перед монетарною економікою України та глобальних викликів

Г) практичного характеру:

- сформувати вміння використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності аспірантів та оперувати інструментарієм аналізу та оцінки монетарних процесів в економіці;
- розвинути навички аналізу впливу інструментів монетарної політики Центрального банку на розвиток економіки;
- сприяти опануванню інструментарію оцінки впливу монетарних операцій Центрального банку та рівня фінансової стійкості комерційних банків у забезпеченні ефективного функціонування монетарної економіки.

Дисципліна «Монетарна економіка» орієнтована на формування в аспірантів таких **науково-дослідницьких компетенцій**:

1. Знання:

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу теоретико-методологічних засад функціонування монетарної економіки;

– володіти методологією наукового пізнання монетарних процесів та новітніми методами наукових досліджень;

– знання основних концепцій, інституційних форм та ролі інститутів в ефективному функціонуванні монетарної економіки;

– розуміння теоретичних і практичних проблем в глобальній та національній монетарній економіці

– здатність застосовувати міждисциплінарний підхід до формування та обґрунтування релевантних рішень в умовах сучасної трансформації монетарних механізмів;

2. Уміння

– використовувати отримані знання з предмету монетарної економіки, з метою розв'язання комплексних проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

– демонструвати системність наукового світогляду у вирішенні сучасних питань розвитку монетарної економіки, фінансів, банківської справи, страхування.

3. Комунікація

– здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми монетарної економіки;

– оцінювати вплив різних чинників на монетарні процеси та пропонувати адекватні рішення у сфері соціально-економічного розвитку, доводити альтернативні їх варіанти широкому колу професійних і непрофесійних осіб та аудиторій (стейкхолдерів);

– володіти системними теоретичними знаннями та методологічною базою для розроблення концепції і монетарної стратегії сталого соціально- економічного розвитку.

4. Автономність та відповідальність

– застосовувати теорію та методологію ефективного функціонування монетарної економіки в аналізі, прийнятті рішень, передбаченні у сфері наукової та професійної діяльності;

– формулювати наукові гіпотези й завдання в методологічних межах монетарної економіки;

– здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей у сфері монетарної економіки;

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	К*		ІнЗ*	ПК*	СР*	
Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки	12	2	3		7	12	2	3		7
Тема 5. Трансмісійний механізм монетарної політики	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці	12	2	2		8	12	1	2		8
Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки	10	2	3		5	10	1	3		8
Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки.	12	2	3		7	12	2	3		7
Тема 9. Фінансова стабільність та макро-пруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.	12	2	3		7	12	2	3		8
Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.	10	2	2		6	10	2	2		6
Підсумковий контроль	4				4	4				4
Усього годин	120	20	24		72	120	16	24		76

* К – контактні заняття; ІнЗ – індивідуальні заняття; СР – самостійна робота, ПК* – підсумковий контроль.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Сутність та основи монетарної економіки.

Сутність монетарної економіки як форми модифікації глобальної економіки. Детермінанти зростання ролі фінансової сфери.

Структурні сегменти монетарної економіки та їх взаємозв'язок. Проблеми збалансованості окремих сегментів монетарної економіки (дисбаланси в монетарній економіці). Грошові потоки та їх взаємозв'язок.

Аналіз монетарної економіки. Монетарна статистика та монетарні показники. Монетарні агрегати. Монетарні процеси: інфляція та «інфляційний податок», інфляційні ризики, долари-

зація економіки, готівка поза банками та тіньова економіка. Аналіз взаємозалежності окремих сегментів монетарної економіки.

Тема 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики

Кейнсіанське і класичне трактування принципів засад грошово-кредитної політики. Класичні моделі і монетарна політика. Кейнсіанські моделі і монетарна політика. Загальні теорії монетарної політики: суспільних інтересів, суспільного вибору, неоінституціональна, часової непослідовності.

Теорії попиту на гроші. Трансакційний попит на гроші. Попит на гроші як актив. Теорія переваги ліквідності. Теорія Мілтона Фрідманата та сучасний монетаризм. Новокейнсіанська монетарна теорія. Теорія раціональних сподівань і попит на гроші. Поведінкова економіка, попит на гроші і монетарна політика. Сучасна монетарна теорія: ММТ.

Теоретичні засади використання правил монетарної політики. Правило Тейлора. Правило Маккалума. Правила грошово-кредитної політики і цикл ділової активності. Придатність економічного середовища трансформаційних економік для використання правил монетарної політики. Порівняльний аналіз дієвості відмінних правил монетарної політики для промислових країн і трансформаційних економік.

Теоретичний аналіз та класифікація монетарних режимів. Зв'язок між пропозицією грошової маси, обмінним курсом та інфляцією. Критерії вибору монетарного режиму для України.

Тема 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації

Сутність та фактори динаміки монетизації економіки. Показники вимірювання монетизації економіки. Монетизація економіки: сучасні виклики. Глобальний профіцит ліквідності.

Попит на гроші: емпіричний аспект. Моделювання та прогноз попиту на гроші. Моделі та механізм грошової пропозиції (емпіричний аспект).

Проблеми збалансованості грошового ринку. Грошова емісія. Емісійний доход. Сеньйораж. Стимулююча грошова емісія та інфляційний процес.

Тема 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки

Теоретичні засади динамічної моделі циклічного розвитку економіки. Монетарна економіка: взаємодія грошового і товарного ринків. Економічний цикл і модель IS-LM. Гроші і ділова активність: теоретичні концепції. Гроші в динамічній моделі монетарної економіки.

Кон'юнктура ринків. Контрциклічне регулювання економіки. Сукупний обсяг виробництва. Потенційний ВВП. Розрив потенційного ВВП. Споживчі витрати. Зайнятість населення. Ключові засади координації фіскально-бюджетного та монетарного регулювання економіки. Стагнація економіки та фіскально-монетарне регулювання.

Тема 5. Трансмісійний механізм монетарної політики

Трансмісійний механізм монетарної політики. Канали трансмісійного механізму. Емпіричний аналіз ТММ в розвинутих країнах та країнах, що розвиваються.

Особливості функціонування ТММ в економіці України. Емпіричний аналіз впливу на реальну економіку окремих каналів ТММ: канал процентної ставки, канал валютного курсу, канал банківського кредитування. Моделювання роботи каналів ТММ монетарної політики в Україні.

Фінансова криза та її вплив на ТММ. Вплив монетарних трансмісійних механізмів на зміну фаз економічного циклу.

Тема 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці

Інфляція та її вплив на економіку в короткостроковому та довгостроковому періоду. Очікування інфляції та їх роль в монетарній економіці. Таргетування інфляції. Механізм таргетування інфляції. Аналіз детермінантів інфляції. Моделювання оптимальної інфляції. Правила та особливості монетарної політики при таргетуванні інфляції. Монетарні інструменти інфляційного таргетування. Аналіз управління інфляційним процесом в Україні. Монетарні та економічні передумови таргетування інфляції.

Види валютного курсу. Вибір системи обмінного курсу. Зв'язок між обмінним курсом і системами таргетування.

Структура та фактори динаміки процентних ставок. Номінальна та реальна процентна ставка. Часова структура вартості кредитних ресурсів. Правило Фішера. Структурна модель процентної ставки. Сучасна процентна політика ЦБ.

Від'ємні процентні ставки та нові виклики монетарній політиці. Особливості монетарної політики за умови екстремальної низької процентної ставки. Шляхи зниження процентної ставки в економіках з високою вартістю кредитних ресурсів. Рівень та структура процентних ставок і ділова активність в економіці.

Тема 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки.

Сучасні інструменти монетарної політики. Монетарні засади контрциклічного регулювання економіки. Монетарна політика кількісного пом'якшення. Глобальна криза і монетарна політика. Вплив відкритості. Зв'язок між монетарною політикою та фінансовою нестабільністю. Сучасна парадигма монетарної політики. Економічні засади та цілі монетарної політики ЦБ: світовий досвід та Україна. Режими монетарної політики. Таргетування валютного курсу, грошової пропозиції, інфляції. Монетарні проблеми сучасної економіки грошей, інфляції та валютного курсу.

Місце та зміст монетарної політики у портфельній моделі. Специфічні характеристики монетарної політики у моделі „залежної” економіки. Моделі Дорнбуша і Бренсона. Моделі з раціональними очікуваннями. Моделі реального циклу ділової активності. Сучасні неокласичні та неокейнсіанські моделі.

Класичне і кейнсіанське трактування монетарної політики. Модель Манделла—Флемінга. Грошово-кредитна політика в економіках із залежністю сукупної пропозиції від RER та обмежень фінансового ринку. Нейтральність грошей.

Тема 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки

Функції банківської системи та її роль в монетарній економіці. Грошово-кредитний мультиплікатор та фактори його динаміки. Консолідований баланс банківської системи.

Стійкість банківської системи та її роль у забезпеченні ефективного функціонування монетарної економіки. Державний капітал в банківській системі. Оцінка впливу іноземних банків на банківську систему України.

Центральний банк та його інституційна незалежність. Важливість незалежного статусу ЦБ за умов глобалізації та фінансової інтеграції. Потенційні переваги і недоліки незалежного цен-

трального банку.

Монетарні операції Центрального банку. Активні та пасивні операції Центрального банку, їх вплив на монетарні процеси в економіці. Золотовалютні резерви ЦБ. Структура та динаміка активів і пасивів ЦБ. Валюта балансу ЦБ. Аналіз монетарних операцій НБУ.

Тема 9. Фінансова стабільність та макропруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки.

Загальноприйняті критерії надійності банківської системи. Базельські принципи банківського нагляду. Актуальні питання впровадження Базельських принципів банківського нагляду в Україні.

Ліквідність банків, фінансового ринку та економіки. Їх взаємозв'язок та детермінанти. Управління ліквідністю банківської системи.

Монетарні інструменти антикризового регулювання банківської системи. Макро- та мікропруденційний нагляд ЦБ: вплив на монетарну економіку.

Механізми виникнення та чинники фінансових криз у промислових країнах та країнах, що розвиваються. Наслідки криз для монетарної економіки. Антикризове регулювання. Проблеми банківської системи України.

Ризик-орієнтоване управління в банках. Роль банківського капіталу в забезпеченні фінансової стабільності. Управління ліквідністю банків та банківської системи.

Тема 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки.

Суверенний бог. Валютний курс. Платіжний баланс. Проблеми «суверенного боргу» та платіжної дисципліни суб'єктів господарювання. Вплив внутрішнього та зовнішнього державного боргу на функціонування монетарної економіки. Аналітична модель процесу формування валютного курсу. Адаптація валютної політики України до нових умов глобальної економіки.

Глобальні фінансові трансформації та їх вплив на монетарну економіку суверенних держав.

3. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1. Карта навчальної роботи здобувача

У карті навчальної роботи здобувача наведено деталізований порядок нарахування балів за поточну навчальну роботу здобувача (табл. 2). Контактні заняття будуть проводитись у формі інтерактивних лекцій, семінарів-практикумів: вирішення кейсів, експрес опитування, мозковий штурм, творчі міні-дискусії.

Таблиця 2

Карта навчальної роботи з дисципліни «Монетарна економіка»
для здобувачів освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
денна форма навчання

Номер заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
1.	Контактне заняття 1. Сутність та основи монетарної економіки	5
2.	Контактне заняття 2. Теоретичні концепції та правила монетарної політики	5
3.	Контактне заняття 3. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації	5

Робоча програма навчальної дисципліни «Монетарна економіка»

4.	Контактне заняття 4. Динамічна модель циклічного розвитку монетної економіки (буде використано для захисту результатів самостійної роботи).	–
5.	Контактне заняття 5. Трансмісійний механізм монетарної політики	5
6.	Контактне заняття 6. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці.	5
7.	Контактне заняття 7. Монетарна політика в умовах відкритої економіки. (тренінг з фахівцями з Національного банку України)	-
8.	Контактне заняття 8. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки	5
9.	Контактне заняття 9. Фінансова стабільність та макро- пруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки (буде використано для тренінгу з фахівцями регулювання банківської системи)	–
10.	Контактне заняття 10. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки. (буде використано для написання контрольної (модульної) роботи та/або захисту результатів самостійної роботи /проведених експериментів).	–
Усього балів за роботу на заняттях:		30
За виконання контрольних (модульних) робіт (проведення експериментів)		
1.	Контрольна (модульна) робота	10
За виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів (два на вибір)		
1.	Проведення аналітичного дослідження із застосуванням сучасного статистичного та /чи економетричного інструментарію	5
2.	Написання есе (реферату) на основі англійськомовних джерел інформації (статей, книг, сайтів Центральних банків зарубіжних країн)	5
3.	Аналітичний огляд статей (за тематичним напрямком дисертації)	5
Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів:		10
РАЗОМ БАЛІВ:		50

Методи і прийоми навчання: У викладанні дисципліни активно використовуються міждисциплінарний підхід до навчання, інструментарій активізації критичного мислення, робота в малих творчих групах, кейс-методи, бізнес-тренінги.

Види діяльності здобувача, які можуть бути зараховані замість виконання визначених індивідуальних завдань. У рамках оцінювання курсу, за погодженням з викладачем забезпечується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема з таких Інтернет-платформ дистанційної он-лайн освіти як Coursera, Prometheus, Copernicus Learning online, он-лайн курси університетів і навчальних центрів тощо. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів або отриманих спеціалізацій розглядається на предмет їх відповідності завданням курсу "Монетарна економіка", змісту індивідуальних завдань та програмним результатам навчання. Такі результати неформальної освіти можуть бути зараховані як бали поточно-модульного контролю, що розглядається викладачем окремо в кожному конкретному випадку.

Іншими видами навчальної діяльності здобувача, які можуть бути зараховані як виконані ним індивідуальні завдання, відносяться:

участь у майстер-класах, форумах, конференціях, зустрічах (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);

участь у науково-дослідних проектах та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем дисципліни "Монетарна економіка" (участь у розробленні дизайну економічних досліджень, підготовленні та проведенні фокус-груп, обробленні результатів експерименту, дослідження, підготовленні звіту, презентації результатів тощо);

підготовлення та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики дисципліни "Монетарна економіка" для здобувачів молодших рівнів освіти ЗВО, учнів коледжів та шкіл (в межах профорієнтаційної роботи);

підготовлення інформаційних оглядів для ЗМІ з метою популяризації навчальної дисципліни, Інтернет-порталів та блогів, енциклопедичних оглядових статей.

Визнання результатів академічної мобільності здобувача. У разі завершення навчання здобувача за дисципліною "Монетарна економіка" в інших університетах України та світу за його зверненням до викладача з відповідною вимогою про визнання отриманих ним результатів (кредитів), як рівнозначних кредитів (результатів) такого навчання за даною дисципліною, викладач може прийняти рішення на користь здобувача у разі наявності у нього відповідно оформлених документів. За наявності сертифікатів академічної мобільності рішення щодо їх зарахування як виконаних завдань поточної дисципліни, відповідно до Карти індивідуальної (самостійної) роботи здобувача, приймається в індивідуальному порядку за зверненням здобувача, за умови наявності достовірних документів, що підтверджують результати такого навчання.

3.2. Критерії та організація оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Об'єктами поточного оцінювання знань здобувачів є:

- 1) Рівень підготовки та активність здобувачів на контактних заняттях. Основні види робіт охоплюють: участь у дискусії, участь у розгляді кейсів та виробничих ситуацій, презентація результатів роботи міні-групи, відповіді у ході експрес опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 5.
- 2) Виконання і презентація індивідуальних робіт, які здійснюється за науковим напрямом дисертації здобувача та/або в межах програми дисципліни. Виконання індивідуальних завдань оцінюється максимум в 5 балів
- 3) Написання в аудиторії письмової модульної роботи оцінюється максимум в 10 балів

Таблиця 3

Розподіл балів відповідно до рівня виконання завдань, відбувається у такому порядку:

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Нижче задовільного
Робота на контактних заняттях	5	4	3	2	1
Виконання індивідуального завдання	5	4	3	2	1
Письмова модульна робота	10	8	6	4	1

Організація оцінювання: Об'єктом поточного оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни рівень засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю і на екзамені.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок здійснення аналітичних висновків, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, творчо мислити, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентацію, результати аналітичних досліджень).

Загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 50 балів.

За результатами поточної успішності здобувач має виконувати завдання для самостійної роботи, контрольні (модульні) роботи, інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та набрати від 21 до 50 балів (включно). Бали у кількості 21 і більше є підставою для допуску здобувача до екзамену за білетами, які містять 5 екзаменаційних завдань.

За рішенням викладача здобувачам, які брали участь у науковій роботі, у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів. При цьому загальна кількість балів за поточну успішність не може перевищувати 50 балів.

Формами проведення поточного контролю є усне і письмове опитування, підготовка доповідей за аналізом наукових джерел на контактне заняття, тестування, контрольна (модульна) робота, захист результатів індивідуальних проектів під час навчальних занять (перевірка аналітичних розрахунків, рефератів), перевірка виконання письмових творчих робіт.

Під час контролю виконання завдання для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; проведення аналітичних розрахунків; підготовка рефератів, есе, рецензій на наукові книги; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних матеріалів за науковими публікаціями тощо.

Модульний контроль здійснюється один раз наприкінці семестру за програмою дисципліни і оцінюється від 0 до 10 балів. Написання контрольної (модульної) роботи може бути замінено на проведення здобувачем аналітичної роботи та презентація результатів.

Кількість балів за різними формами контролю наведено у табл. 4.

Таблиця 4

Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів

Перелік завдань та форм контролю результатів навчання здобувачів	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Усна доповідь, участь в дискусії, активна робота в аудиторії.	6 к/занять·5 балів = 30 балів
Виконання завдань для самостійної роботи (реферати, есе, наукові доповіді, презентовані на контактних заняттях, індивідуальні наукові дослідження, звіти про аналітичні дослідження)	На вибір здобувача (2 завдання з 3-х): - проведення аналітичного дослідження із застосуванням сучасного статистичного та /чи економетричного інструментарію 1х5 балів - есе (реферат): 1х5 балів - ІнЗ з НДР з презентацією: 1х5 балів Усього: 10 балів
Контрольна (модульна) робота	10 балів
Всього	50
Представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах молодих учених, конференціях, олімпіадах тощо	бонусні бали (до 10 балів)

Курс складається з десяти тем та відповідно – десяти контактних занять. На всіх контактних заняттях можна отримати не більше 30 балів за усні доповіді за темою заняття (презентації доповідей) та письмові роботи.

По завершенню вивчення усіх тем проводяться контрольна (модульна) робота, виконання якої оцінюється максимально у 10 балів (планується проведення модульного контролю на контактному занятті). Контрольні (модульні) роботи можуть бути замінені на виконання завдань для самостійної (індивідуальної) роботи навчальної програми дисципліни.

Також передбачено вибір здобувачем видів самостійної роботи (індивідуальних завдань). Загальна кількість балів за виконання самостійних робіт – 10.

Передбачається також запрошення фахівців із НБУ з питань монетарної політики та макропруденційного регулювання і фінансової стабільності, для проведення тренінгів на двох контактних заняттях.

До загальної кількості балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, можуть також додаватись додаткові (заохочувальні) бали за науково-дослідну діяльність — участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо. Їх кількість не повинна перевищувати 10 балів за семестр.

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються лектором в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку університету.

4. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Карта навчальної роботи здобувача

У карті навчальної роботи здобувача наведено деталізований порядок нарахування балів за поточну навчальну роботу здобувача (табл. 2). Контактні заняття будуть проводитись у формі інтерактивних лекцій, семінарів-практикумів: вирішення кейсів, експрес опитування, мозковий штурм, творчі міні-дискусії.

Таблиця 5

Карта навчальної роботи з дисципліни «Монетарна економіка»
для здобувачів освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
заочна форма навчання

Номер заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
1	Контактне заняття 1. Сутність та основи монетарної економіки. Теоретичні концепції та правила монетарної політики	5
2	Контактне заняття 2. Монетизація економіки: сучасні виклики та глобальні трансформації. Динамічна модель циклічного розвитку монетарної економіки	5
3	Контактне заняття 3. Трансмісійний механізм монетарної політики	5
4	Контактне заняття 4. Інфляція, валютний курс та процентні ставки в монетарній економіці. (буде використано для захисту результатів самостійної роботи).	–
5	Контактне заняття 5. Монетарна політика в умовах відкритої економіки. (буде використано для тренінгу з фахівцями з Національного банку України)	5
6	Контактне заняття 6. Банківська система як інституційна основа монетарної економіки.	5
7	Контактне заняття 7. Фінансова стабільність та макро-пруденційне регулювання: вплив на ефективність монетарної економіки	5
8	Контактне заняття 8. Зовнішньоекономічний сегмент монетарної економіки. (буде використано для написання контрольної (модульної) роботи та/або захисту результатів самостійної роботи /проведених експериментів).	–
	Усього балів за роботу на заняттях:	30
	За виконання контрольних (модульних) робіт (проведення експериментів)	
1	Контрольна (модульна) робота	10
	За виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів (два на вибір)	

2	Проведення аналітичного дослідження із застосуванням сучасного статистичного та /чи економетричного інструментарію	5
3	Написання есе (реферату) на основі англomовних джерел інформації (статей, книг, сайтів Центральних банків зарубіжних країн і т.п.)	5
4	Аналітичний огляд статей (за тематичним напрямком дисертації)	5
	Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів:	10
	РАЗОМ БАЛІВ:	50

Методи і прийоми навчання: У викладанні дисципліни активно використовуються міждисциплінарний підхід до навчання, інструментарій активізації критичного мислення, робота в малих творчих групах, кейс-методи, бізнес-тренінги.

Види діяльності здобувача, які можуть бути зараховані замість виконання визначених індивідуальних завдань. У рамках оцінювання курсу, за погодженням з викладачем забезпечується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема з таких Інтернет-платформ дистанційної он-лайн освіти як, наприклад: Coursera, Prometheus, он-лайн курси університетів і навчальних центрів тощо. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів або отриманих спеціалізацій розглядається на предмет їх відповідності завданням курсу "Монетарна економіка", змісту індивідуальних завдань та програмним результатам навчання. Такі результати неформальної освіти можуть бути зараховані як бали поточно-модульного контролю, що розглядається викладачем окремо в кожному конкретному випадку.

Іншими видами навчальної діяльності здобувача, які можуть бути зараховані як виконані ним індивідуальні завдання, відносяться:

участь у майстер-класах, форумах, конференціях, зустрічах (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);

участь у науково-дослідних проєктах та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем дисципліни "Монетарна економіка" (участь у розробленні дизайну економічних досліджень, підготовленні та проведенні фокус-груп, обробленні результатів експерименту, дослідження, підготовленні звіту, презентації результатів тощо);

підготовлення та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики дисципліни "Монетарна економіка" для здобувачів молодших рівнів освіти ЗВО, учнів коледжів та шкіл (в межах профорієнтаційної роботи);

підготовлення інформаційних оглядів для ЗМІ з метою популяризації навчальної дисципліни, Інтернет-порталів та блогів, енциклопедичних оглядових статей.

Визнання результатів академічної мобільності здобувача. У разі завершеного навчання здобувача за дисципліною "Монетарна економіка" в інших університетах України та світу за його зверненням до викладача з відповідною вимогою про визнання отриманих ним результатів (кредитів), як рівнозначних кредитів (результатів) такого навчання за даною дисципліною, викладач може прийняти рішення на користь здобувача у разі наявності у нього відповідно оформлених документів. За наявності сертифікатів академічної мобільності рішення щодо їх зарахування як виконаних завдань поточної дисципліни, відповідно до Карти індивідуальної (само-стійної) роботи здобувача, приймається в індивідуальному порядку за зверненням здобувача, за умови наявності достовірних документів, що підтверджують результати такого навчання.

4.2. Критерії та організація оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни

Об'єктами поточного оцінювання знань здобувачів є:

1) Рівень підготовки та активність здобувачів на контактних заняттях. Основні види робіт охоплюють: участь у дискусії, участь у розгляді кейсів та виробничих ситуацій, презентація ре-

зультатів роботи міні-групи, відповіді у ході експрес опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 5.

- 2) Виконання і презентація індивідуальних робіт, які здійснюється за науковим напрямом дисертації здобувача та/або в межах програми дисципліни. Виконання індивідуальних завдань оцінюється максимум в 5 балів
- 3) Написання в аудиторії письмової модульної роботи оцінюється максимум в 10 балів

Таблиця 6

Розподіл балів відповідно до рівня виконання завдань, відбувається у такому порядку:

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Нижче задовільного
Робота на контактних заняттях	5	4	3	2	1
Виконання індивідуального завдання	5	4	3	2	1
Письмова модульна робота	10	8	6	4	1

Організація оцінювання: Об'єктом поточного оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни рівень засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю і на екзамені.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених навичок здійснення аналітичних висновків, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми, творчо мислити, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентацію, результати аналітичних досліджень).

Загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 50 балів.

За рішенням викладача здобувачам, які брали участь у науковій роботі, у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові бали за поточну успішність, але не більше 10 балів. При цьому загальна кількість балів за поточну успішність не може перевищувати 50 балів.

Формами проведення поточного контролю є усне і письмове опитування, підготовка доповідей за аналізом наукових джерел на контактне заняття, тестування, контрольна (модульна) робота, захист результатів індивідуальних проектів під час навчальних занять (перевірка аналітичних розрахунків, рефератів), перевірка виконання письмових творчих робіт.

Під час контролю виконання завдання для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; проведення аналітичних розрахунків; підготовка рефератів, есе, рецензій на наукові книги; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних матеріалів за науковими публікаціями тощо.

Модульний контроль здійснюється один раз наприкінці семестру за програмою дисципліни і оцінюється від 0 до 10 балів. Написання контрольної (модульної) роботи може бути замінено на проведення здобувачем аналітичної роботи та презентація результатів.

Кількість балів за різними формами контролю наведено у табл. 7.

Таблиця 7

Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів

Перелік завдань та форм контролю результатів навчання здобувачів	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Усна доповідь, участь в дискусії, активна робота в аудиторії.	6 к/занять·5 балів = 30 балів
Виконання завдань для самостійної роботи (реферати, есе, наукові доповіді, презентовані на контактних за-	На вибір здобувача (2 завдання з 3-х): - Проведення аналітичного дослідження

няттях, індивідуальні наукові дослідження, звіти про аналітичні дослідження)	із застосуванням сучасного статистичного та /чи економетричного інструментарію: 1x5 балів - есе (реферат): 1x5 балів - ІнЗ з НДР з презентацією: 1x5 балів Усього: 10 балів
Контрольна (модульна) робота	10 балів
Всього	50
Представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах молодих учених, конференціях, олімпіадах тощо	бонусні бали (до 10 балів)

Курс складається з десяти тем та восьми контактних занять (16 академічних годин). На всіх контактних заняттях можна отримати не більше 30 балів за усні доповіді за темою заняття (презентації доповідей) та письмові роботи.

По завершенню вивчення усіх тем проводяться контрольна (модульна) робота, виконання якої оцінюється максимально у 10 балів (планується проведення модульного контролю на контактному занятті). Контрольні (модульні) роботи можуть бути замінені на виконання завдань для самостійної (індивідуальної) роботи навчальної програми дисципліни.

Також передбачено вибір здобувачем видів самостійної роботи (індивідуальних завдань). Загальна кількість балів за виконання самостійних робіт – 10.

Передбачається також запрошення фахівців із НБУ з питань монетарної політики для проведення тренінгу на одному контактному занятті.

До загальної кількості балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, можуть також додаватись додаткові (заохочувальні) бали за науково-дослідну діяльність — участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо. Їх кількість не повинна перевищувати 10 балів за семестр.

За результатами поточної успішності здобувач має виконувати завдання для самостійної роботи, контрольні (модульні) роботи, інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та набрати до 50 балів (включно). Бали у кількості 21 і більше є підставою для допуску здобувача до екзамену за білетами, які містять 5 екзаменаційних завдань.

Оцінки за всі види поточної успішності фіксуються лектором в журналах академічних груп відповідно до чинного порядку університету.

5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

5.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Для самостійної роботи пропонуються різні види теоретичних і прикладних завдань: пошук та аналіз інформації на спеціалізованих аналітично-інформаційних сайтах, на сайтах Центральних банків різних країн та НБУ, сайтах регуляторів фінансових ринків Європи та інших глобальних чи локальних ринків; аналіз монетарних процесів в Україні, Європі та глобальному просторі, застосування в процесі аналізу сучасних статистичних інструментів (R-аналіз, Big Data і т.п.), економетричних моделей, аналіз практичних ситуацій, вирішення кейсів, підготовка презентацій, творчі завдання тощо.

В процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено виконання індивідуальних завдань, пов'язаних з самостійним опануванням теоретичного та прикладного матеріалу, виконанням розрахунково-аналітичних і творчих завдань. Максимальна сума балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи складає 10 балів.

Завдання виконуються в електронній формі та надсилаються на перевірку електронною поштою. У темі повідомлення обов'язково вказується прізвище та ім'я здобувача, номер спеціальності.

5.2. Зміст індивідуальних завдань. Зміст індивідуальних завдань, їх види (обов'язкові чи вибіркові), порядок їх оцінювання детально конкретизовані та описані в карті самостійної роботи здобувача.

Здобувачам, з метою виконання індивідуальних завдань пропонується самостійно проводити таку роботу:

- 1) Опрацювання питань, які виносяться на обговорення на контактних заняттях відповідно до змісту навчальної дисципліни за темами програми курсу; підготовка до контактних занять;
- 2) вивчати сучасну вітчизняну і зарубіжну наукову літературу, наукові бестселери на межі різних тем і напрямів предмету монетарної економіки, публічних фінансів, банківського бізнесу та банківських систем, макропруденційного регулювання та аналізу системних ризиків фінансового сектору, фінансової та монетарної стабільності, монетарних проблем Єврозони та аналіз глобальних монетарних процесів, проблем суверенного боргу національних економік, проблем функціонування фондових ринків і т. п.;
- 3) аналізувати тенденції монетарної економіки та монетарних процесів в Україні, в Єврозоні та глобальному фінансовому просторі;
- 4) удосконалювати свої аналітичні здібності та ефективно володіти сучасними статистичними і економетричними методами аналізу монетарних процесів;

Вибір індивідуального завдання здобувач здійснює відповідно до тематики своєї дисертації та/або теми НДР кафедри, де виконується дослідження, або інших НДР (грантів), у яких бере участь здобувач. Конкретний тематичний напрям індивідуальної роботи узгоджується здобувачем із викладачем на до другого контактного заняття.

Здобувачі мають провести наукове дослідження в межах тематичного напрямку та на контактному занятті презентувати результати, ініціювати дискусію та обговорення проблеми. Здобувачам пропонується обирати теми та наукові книги, які становлять для них інтерес як для дослідників і можуть скласти методологічну основу для посилення власних досліджень за темою їхньої дисертації.

Також здобувачам пропонується написати реферат чи есе за визначеною тематикою. Список тем рефератів (есе) надається викладачем на початку семестру. Для цього аспірант самостійно здійснює підбір і аналіз актуальних наукових статей, звітів міжнародних організацій, у тому числі джерел на іноземних мовах, користуючись ресурсами бібліотеки університету та відкритим доступом з бібліотеки КНЕУ імені Вадима Гетьмана до міжнародних наукометричних баз, а також ресурсами інших національних бібліотек світу, університетів, міжнародних організацій. Реферат (чи Есе) у письмовій формі здається на перевірку, представляється у вигляді доповіді на контактному занятті.

5.3. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Ключовими критеріями оцінювання самостійної роботи, які впливають на рівень отриманих балів є: якість та повнота розкриття теми, своєчасність виконання завдань, самостійність та правильність їх виконання, творчий підхід, наявність в роботі сучасного аналітичного інструментарію, ініціативність аспірантів у роботі тощо. При виконанні спільних завдань (наприклад, групових експериментів) оцінюється індивідуальний внесок у командну роботу.

6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумковий контроль оцінювання знань з дисципліни “Монетарна економіка” проводиться у формі екзамену.

6.1. Критерії оцінювання

Порядок підсумкового контролю знань на денній та заочній формах навчання. Підсумкова оцінка складається з оцінки (балів) отриманих в результаті поточного контролю та оцінки (балів) за результатами екзамену. Якщо наекзамені аспірант набрав менше 30 балів то загальна кількість балів за іспит вважається, такою, що дорівнює нулю.

Загальна оцінка знань, умінь і навичок здійснюється за 100-бальною системою і включає дві складові:

- 1) оцінку поточної успішності, яка визначається в діапазоні 0—50 балів;
- 2) оцінку знань, показаних на підсумковому іспиті, яка визначається в діапазоні 0—50 балів.

Екзамен проводиться в порядку, встановленому в КНЕУ, у письмовій формі за білетами, що затверджуються кафедрою банківської справи і формуються за зразком типового екзаменаційного білета з питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни. Типовий білет включає одне теоретичне питання та три тестових завдання і одна задача. Відповідь на кожне із питань, а також на тестові завдання, оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів (згідно із критеріями оцінок, що наведені окремо). Отже – максимальна оцінка, яку можна отримати за виконання завдань екзаменаційного білета – 50 балів. При цьому загальна кількість балів підсумкового оцінювання знань -100 балів

Таблиця 8

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Оцінка за 10- бальною шкалою	Рівень знань
10	відмінний
8	добрий
6	задовільний
0	незадовільний

Критерії оцінки знань на іспиті такі:

А. Повна відповідь на питання (найвища якість письмового завдання), яка оцінюється **відмінно**, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту зазначеної у питанні проблеми;
- 2) вірне розуміння змісту економічних категорій та законів, інших понять, які використовуються для розкриття змісту питання;
- 3) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 4) демонстрація здатності висловлюватись та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 5) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;

б) грамотність викладення, правильність і акуратність оформлення, дотримання правила оформлення цитат тощо.

Б. Відповідь на питання оцінюється **добре**, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання), або якщо:

2) при розкритті змісту питання зроблені значні помилки під час: визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій у галузі грошово-кредитних відносин, або якщо:

3) не продемонстровано здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

4) не використанні актуальні фактичні та статистичні дані, які підтверджують тези відповіді на питання.

В. Відповідь на питання оцінюється **задовільно**, якщо:

1. питання в цілому розкрито відносно вірно, але:

2. при правильному розкритті змісту питання в цілому за зазначеними вимогами зроблені помилки під час: визначення авторства і змісту зазначених теоретичних концепцій у галузі грошово-кредитних відносин.

3) питання розкрито не повністю, або якщо:

при розкритті змісту питання за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: визначення авторства і змісту теоретичних концепцій в сфері монетарної економіки, неправильно вказані дати чи періоди окремих явищ, допущені неточності у формулюванні понять, категорій, закономірностей і законів, допущені помилки при класифікації певних систем, понять чи явищ, ознак певних категорій та їх функцій тощо.

Д. Відповідь на питання оцінюється **незадовільно**, якщо:

1) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальнови-знаним і не наведено аргументів для обґрунтування своєї позиції;

2) характер відповіді дає підставу стверджувати, що аспірант, який складає іспит, не-правильно зрозумів зміст питання чи не знає правильної відповіді, а тому не відповів на нього по суті, допустив грубі помилки у змісті відповіді.

При оцінці відповіді на теоретичне питання додатково враховуються і впливають на підсумкову суму балів за це питання інші недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи (допущені не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус 5 балів);
- неточності у назвах окремих економічних категорій та понять (мінус 3 бали);
- порушення логічної послідовності у викладенні тез відповіді на питання (мінус 2 бали);
- помилкові статистичні та аналітичні дані, якщо помилка незначна і в цілому не впливає на висновки, які зроблено у відповіді (мінус 2 бали).

Аспіранти, які на іспиті користуються шпаргалками, підказками товаришів і електронними засобами зв'язку, від задачі іспиту усуваються, а результат задачі іспиту в цілому оцінюється на 0 балів.

Підсумкова оцінка знань, умінь і практичних навичок з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою з подальшим переведенням її у шкалу ECTS та традиційну 4-х бальну для фіксації оцінки у відповідних документах в такому порядку:

Оцінка за шкалою КНЕУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
80-89	Добре	B

70-79		C
66-69	Задовільно	D
60-65		E
21-59	не задовільно (з можливістю повторного складання іспиту)	FX
0-20	не задовільно (з повторним вивченням дисципліни)	F

6.2. Приклад завдань, що виносяться на екзамен

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

Теоретичне питання:

1. Стійкість банківської системи та її роль у забезпеченні ефективного функціонування монетарної економіки

Тестові завдання та лаконічні запитання:

2. Назвіть та коротко охарактеризуйте монетарні операції Центрального банку
3. Охарактеризуйте механізм впливу макропруденційного регулювання на ефективність функціонування монетарної економіки.
4. Дайте лаконічну відповідь на питання:
 - Сутність та структура попиту на гроші;
 - Валюта балансу НБУ та її економічний зміст;
 - Сутність інфляційного таргетування.

5. Спростуйте твердження: «Інфляція - це виключно грошовий феномен». Прихильникам якої теоретичної концепції воно належить?



7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

7.1. Основна література

1. Габбард Р. Глен. Гроші, фінансова система та економіка: Підручник / Габбард Р. Глен [пер. з англ; наук. ред. пер. М. Савлук, Д. Олесневич]. - К.: КНЕУ, 2004. - 889 с.
2. Міллер Р.Л. Сучасні гроші й банківська справа / Пер. з англ. / Р.Л. Міллер, Д.Д. Ван-Хауз. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 856 с.
3. Мишкін Фредерік С. Економічна теорія грошей, банківської справи і фінансових ринків = The Economics of Money, Banking and financial market / Фредерік С. Мишкін. - 7-е вид. - М.: «Вільямс», 2006. - 880 с.
4. Нові виклики для грошово-кредитної політики в сучасних умовах: у 2-х кн. Кн. 2: Погляд з України / під ред. акад. НАНУ В.М. Гейця, чл.-кор. НАНУ А.А. Гриценко; НАН України, Ін-т екон. і прогнозир. - К., 2012. - 360 с.

7.2. Додаткова література

1. Стігліц Джозеф. Круте піке: Америка і новий економічний порядок після глобальної кризи / Джозеф Стігліц. - М.: Ексмо, 2011. - 512 с.
2. Уерта де Сото Хесус. Гроші, банківський кредит і економічні цикли / Хесус Уерта де Сото; пров. з англ. під ред. А.В. Куряєва. - Челябінськ: Соціум, 2008. - 663 с

3. McCallum, Bennett, (2009), “Monetary Economics: Theory and Policy”, Prentice Hall Publishers.
4. Bofinger, Peter, (2001), “Monetary Policy: Goals, Institutions, Strategies, and Instruments”, Oxford University Press.
5. Solow, Robert and John Taylor, (2001), “Inflation, Unemployment, and Monetary Policy”, The MIT Press.
6. Walsh, Carl, (2003), “Monetary Theory and Policy”, Second Edition, The MIT Press.

7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційне Інтернет–представництво НБУ.– [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/>
3. Where we work. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/uk>
4. Bloomberg. Інформаційний портал.-[Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.bloomberg.com/businessweek>
5. Європейський Центральний банк <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
6. Federal Reserve Board_ <https://www.federalreserve.gov/>
7. Бундес банк <https://www.bundesbank.de>
8. Народний банк Польщі <http://www.nbp.pl/>
9. Michael Woodford’s homepage, <http://www.princeton.edu/~woodford/>
10. Lars Svensson’s webpage, <http://www.princeton.edu/~svensson>
11. Fabio Ghironi’s syllabus, <http://www2.bc.edu/~ghironi/moneysyll.html>
12. Monetary Policy Rule homepage, <http://www.standord.edu/~johntayl/PolRuLink.htm>
13. Monetary Policy in Open Economies, <http://www.geocities.com/monetaryrules/mpoe.htm>
14. Monetary Economics, <http://www.few.eur.nl/few/people/smant/m-economics/index.htm>